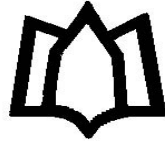


بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی - یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس : روش های اپیدمیولوژی
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر جلال پورالعجل
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر جلال پورالعجل
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر یونس محمدی
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۲ واحد، عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: دکترای اپیدمیولوژی
- زمان درس: نیمسال سوم
- مکان آموزش: دانشکده بهداشت

ردیف	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری ^۱	حیطه یادگیری ^۲	روش تدریس ^۳	مدت زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی ^۴
۱		مبحث اول: بیولوژی سرطان	۱. مفاهیم پایه ۲. وسعت فراگیری سرطان ۳. علل عمده سرطان ۴. منشأ بافت شناسی سرطان ۵. کنترل و پیشگیری از سرطان	حیطه شناختی سطح درک و فهم	سخنرانی	۹۰	ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	پرسش و پاسخ
۲		مبحث دوم: مورفولوژی سرطان	۱. کارآزمایی بَسکت ۲. انواع سرطان ۳. ترمینولوژی سرطان ۴. درجه بندی سرطان ۵. مرحله بندی سرطان ۶. بیومارکرهای سرطان	حیطه شناختی سطح درک و فهم	سخنرانی	۹۰	ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	پرسش و پاسخ
۳		مبحث سوم: ژنتیک سرطان	۱. نقش توارث در سرطان ۲. ژنهای مؤثر بر سرطان ۳. ژنهای اتوزومال غالب و مغلوب ۴. ژنهای وابسته به جنس ۵. توارث مندلی ۶. اثرمتقابل ژنتیک و محیط	حیطه شناختی سطح درک و فهم	سخنرانی	۹۰	ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	پرسش و پاسخ
۴		مبحث چهارم: استنتاج علیت در سرطان	۱. مدل علیت خلاف واقع ۲. مدل علیت لازم و کافی ۳. مدل علیت هم ارزی ۴. معیارهای علیتی	حیطه شناختی سطح درک و فهم	سخنرانی	۹۰	ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	پرسش و پاسخ
۵		مبحث پنجم: الگوی سرطان	۱. بار سرطان ۲. عوامل مؤثر بر بار سرطان ۳. نواحی آناتومیک اختصاصی سرطان ۴. سرطان‌های شایع و کشنده ۵. شاخص توسعه انسانی	حیطه شناختی سطح درک و فهم	سخنرانی	۹۰	ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	پرسش و پاسخ
۶		مبحث ششم: علت سرطان - دخانیات	۱. الگوی مصرف دخانیات ۲. محصولات رایج دخانیات ۳. شیوع مصرف سیگار ۴. ترکیبات شیمیایی سیگار ۵. فیلتر سیگار ۶. سیگار الکترونیک ۷. بیومارکرهای سیگار ۸. اثرمقابل سیگار با سایر عوامل رفتاری و شغلی ۹. راههای پیشگیری و کنترل مصرف سیگار	حیطه شناختی سطح درک و فهم	سخنرانی	۹۰	ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	پرسش و پاسخ

^۱ بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

^۲ با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

^۳ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

^۴ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

۷	مبحث هفتم: علت سرطان - الکل	<ol style="list-style-type: none"> تعریف استاندارد الگوهای مصرف الکل سرطانهای مرتبط با مصرف الکل محتوای الکل نوشیدنی‌های الکلی متابولیتهای الکل شیوع مصرف الکل 	حیطه شناختی سطح درک و فهم	سخنرانی	۹۰	ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	پرسش و پاسخ
۸	مبحث هشتم: علت سرطان - پرتوهای یونیزان	<ol style="list-style-type: none"> امواج الکترومغناطیس انواع پرتوهای یونیزان ذرات آلفا ذرات بتا پرتو ایکس پرتو گاما مواجهه های طبیعی مواجهه های ساخت بشر 	حیطه شناختی سطح درک و فهم	سخنرانی	۹۰	ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	پرسش و پاسخ
۹	مبحث نهم: علت سرطان - پرتوهای ماوراء بنفش	<ol style="list-style-type: none"> امواج الکترومغناطیس غیر یونیزان انواع پرتوهای ماوراء بنفش منابع تولید کننده پرتوهای ماوراء بنفش روشهای اندازه گیری تأثیر پرتوهای ماوراء بنفش بر پیری زودرس اثرات مخرب پرتوهای ماوراء بنفش بر دی.ان.ا سرطانهای شایع پوست 	حیطه شناختی سطح درک و فهم	سخنرانی	۹۰	ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	پرسش و پاسخ
۱۰	مبحث دهم: علت سرطان - میدانهای الکترومغناطیس	<ol style="list-style-type: none"> امواج پرفرکانس و کم فرکانس میدانهای مغناطیسی و میدانهای الکتریکی بررسی مواجهه با امواج سرطانهای کودکان سرطانهای بالغین 	حیطه شناختی سطح درک و فهم	سخنرانی	۹۰	ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	پرسش و پاسخ
۱۱	مبحث یازدهم: علت سرطان - مواجهه شغلی	<ol style="list-style-type: none"> مشاغل سرطانزا طبقه بندی عوامل کارسینوژن نحوه بررسی مواجهه شغلی ارزیابی ریسک 	حیطه شناختی سطح درک و فهم	سخنرانی	۹۰	ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	پرسش و پاسخ
۱۲	مبحث دوازدهم: علت سرطان - آلودگی هوا	<ol style="list-style-type: none"> کارسینوژنهای محیطی کارسینوژنهای استنشاقی کارسینوژنهای فضاهای باز کارسینوژنهای فضاهای بسته 	حیطه شناختی سطح درک و فهم	سخنرانی	۹۰	ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	پرسش و پاسخ
۱۳	مبحث سیزدهم: علت سرطان - آلودگی آب	<ol style="list-style-type: none"> مواجهه با آرسنیک روشهای پیشگیری محصولات جانبی ضد عفونی کننده‌ها نیترات توکسین سیانوباکتری‌ها 	حیطه شناختی سطح درک و فهم	سخنرانی	۹۰	ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	پرسش و پاسخ
۱۴	مبحث چهاردهم: علت سرطان - تغذیه	<ol style="list-style-type: none"> تعادل انرژی عوامل تغذیه‌ای چربی‌ها کربوهیدرات‌ها پروتئین‌ها ویتامین دی، ای و سی کلسیم فیبرها 	حیطه شناختی سطح درک و فهم	سخنرانی	۹۰	ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	پرسش و پاسخ

					۹. کاروتنوئیدها ۱۰. سدیم ۱۱. آلودگی مواد غذایی ۱۲. میوه و سبزیجات ۱۳. گوشت و مواد لبنی ۱۴. قهوه و چای			
پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۹۰	سخنرانی	حیطه شناختی سطح درک و فهم	۱. شاخص توده بدنی ۲. چاقی شکمی ۳. سرطانهای مرتبط با چاقی	مبحث پانزدهم: علت سرطان - اضافه وزن و چاقی		۱۵
پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۹۰	سخنرانی	حیطه شناختی سطح درک و فهم	۱. تعاریف و مفاهیم ۲. اندازه گیری فعالیت بدنی ۳. فیزیولوژی فعالیت بدنی ۴. هورمونهای استروئیدی ۵. هورمون رشد	مبحث شانزدهم: علت سرطان - فعالیت بدنی		۱۶

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی ^۵	تاریخ	نوع ارزشیابی
	-		کوئیز
۵	ارائه سخنرانی و تکلیف کلاسی		ارائه پروژه
	-		امتحان میان ترم
۱۵	آزمون تستی		امتحان پایان ترم
	-		سایر موارد
۲۰			مجموع

منابع:

Thun MJ, Linet MS, Cerhan JR, Haiman C, Schhttenfeld D. Cancer Epidemiology and Prevention, 4th ed. New York: Oxford University Press. 2018.

^۵ ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQS، پروژه، آسکی و... باشد.